



OISEAUX DES JARDINS

Pour pouvoir analyser vos données, les scientifiques ont besoin de connaître le contexte dans lequel vous avez réalisé vos observations : êtes vous en milieu urbain ou rural ? des produits phytosanitaires ont-ils été utilisés ?

Toutes ces informations sont susceptibles d'expliquer la répartition des êtres vivants observés. Cette description de l'environnement proche est appelée « Zone d'observation » sur le site Vigie-Nature École (accessible depuis la rubrique « Mon compte »).

Pour vous permettre de préparer la création de vos zones d'observations, voici une liste des informations qui vous seront demandées.

Que va-t-on vous demander ?

1 Identification de la zone

- **Code postal**
- **Ville**
- **Adresse**

Vous avez ensuite la possibilité de positionner plus précisément le curseur sur la carte (par exemple, pour placer le curseur dans la cour de l'établissement).

2 Données environnementales

- **Famille de la zone d'observation :** Public Privé Balcon ou Terrasse
- **Environnement général :** Urbain Péri-urbain Rural
- **Surface approximative**
- **Distance aux zones rurales les plus proches :**
 - Bois le plus proche
 - Prairie la plus proche
 - Champ cultivé le plus proche
- **Dans la zone d'observation, y a-t-il ?**

<input type="radio"/> Parterre et arbustes fleuris	<input type="radio"/> Géraniums et pélargoniums
<input type="radio"/> Haies (sauf thuyas ou laurier cerise)	<input type="radio"/> Lavande
<input type="radio"/> Verger, arbres fruitiers	<input type="radio"/> Crucifères (choux, cardamine, giroflée, monnaie du pape, navets)
<input type="radio"/> Espaces non entretenus (friches, espaces naturels)	<input type="radio"/> Orties
<input type="radio"/> Potager	<input type="radio"/> Ronces
<input type="radio"/> Bassin, mare	<input type="radio"/> Lieur
<input type="radio"/> Pelouse tondu	<input type="radio"/> Trèfles, lotiers et luzernes
<input type="radio"/> Espaces pavés, gravillonnés	<input type="radio"/> Plantes aromatiques (thym, romarin, basilic...)
<input type="radio"/> Buddleïa (arbre à papillons)	<input type="radio"/> Haie de laurier
<input type="radio"/> Centaurées et scabieuses (bleuets champêtres)	
<input type="radio"/> Valériane, Centranthe rouge	

- **Des engrais sont-ils utilisés ?** Jamais Occasionnellement Régulièrement
si oui, sont-ils : naturels chimiques
- **Des insecticides sont-ils utilisés ?** Jamais Occasionnellement Régulièrement
si oui, sont-ils : naturels chimiques
- **Des herbicides sont-ils utilisés ?** Jamais Occasionnellement Régulièrement
si oui, sont-ils : naturels chimiques
- **Des fongicides sont-ils utilisés ?** Jamais Occasionnellement Régulièrement
si oui, sont-ils : naturels chimiques
- **Des granulés anti-limaces sont-ils utilisés ?** Jamais Occasionnellement Régulièrement
si oui, sont-ils : naturels chimiques
- **De la bouillie bordelaise est-elle utilisée ?** Jamais Occasionnellement Régulièrement
si oui, sont-ils : naturels chimiques

3 Données spécifiques

- **Description des mangeoires :**
 - Nombre de distributeur(s) :
 - Nombre de plateau(x) :
 - Autre :
- **Type de nourriture (poids ou nombre par an) :**
 - Graines de tournesol :
 - Multigraines :
 - Pain/boule de graisse :
 - Autre :
- **Nichoirs**
 - Nombre de nichoirs «Mésange» :
 - Nombre de nichoirs semi-ouverts :
 - Nombre de nichoirs «autres» :
- **Animaux domestiques**
 - Chien(s), si oui : résidant en visite
 - Chat(s), si oui : résidant en visite



Bon à savoir !

*Une fois votre zone d'observation créée, elle sera immédiatement accessible à vos élèves et le restera tant que vous ne changez pas d'établissement.
Pensez à la mettre à jour si des modifications y sont apportées.*